

BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

COLLEGE SAINT-JOSEPH LA SALLE
Wattrelos



QU'EST CE QUE LE B.D.I. ?

Le BDI se trouve au premier étage, au-dessus du CDI, sur le site 6/5.

Il propose de nombreuses revues sur les métiers et les parcours d'études, utiles pour l'orientation scolaire et professionnelle.



Des séances d'information sont régulièrement organisées pour les élèves, accompagnés de leurs professeurs

Les parents peuvent accéder à cet espace sur rendez-vous, pour accompagner leurs enfants dans leur réflexion sur l'orientation.

Dans certains établissements, le BDI est géré par un conseiller d'orientation.
À St Joseph, ce poste n'est pas pourvu.

Ce sont des parents bénévoles qui assurent l'accueil et l'accompagnement au BDI, en collaboration avec les responsables de niveaux.

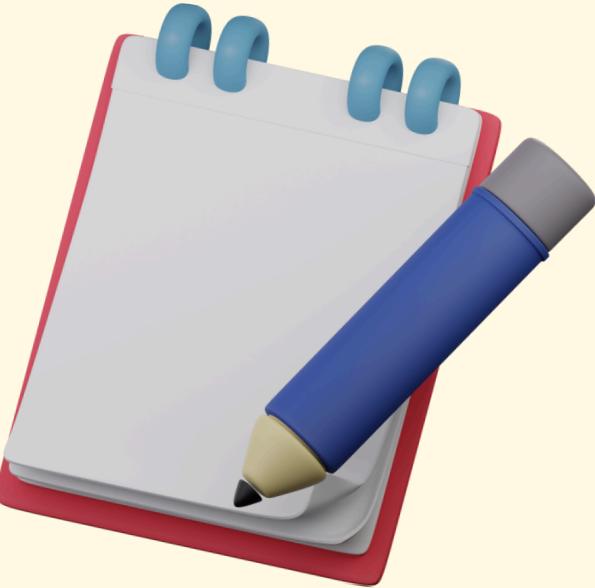


LE ROLE DES PARENTS BENEVOLES

- L'éducation à l'orientation est effectuée par le personnel du collège : essentiellement, les professeurs principaux et responsables de niveaux.
- Les parents bénévoles organisent et animent des séances, à hauteur de 1h /classe / an.
- Séances en classes entières, dans les salles de classe.
- Ces séances concernent les niveaux de 6ème, 5ème et 4ème.
- En classe de 3ème, pas de séances à prévoir. Organisation du forum des métiers.



QUALITES REQUISSES POUR ETRE PARENT BENEVOLE



- Pas de connaissance technique particulière
- Nous puisions nos ressources et connaissances dans notre propre vécu professionnel ou familial
- Nous nous présentons aux élèves en tant que parents, et non professionnels
- Nous ne sommes pas là pour les informer avec précision sur les métiers, mais plutôt pour les amener à se poser les bonnes questions et les aider à rechercher les informations.



Il nous faut surtout...

- avoir un peu de temps libre, mais même une heure suffit !
- aimer le contact avec les jeunes, être patient...
- aimer encadrer les jeux de société
- se sentir à l'aise dans un travail de groupe



Ce que nous apportons.....

- Une écoute attentive et bienveillante: les jeunes aiment cela !
- Une aide au personnel chargé de l'orientation : nous allégeons ainsi leur tâche.
- Quelques connaissances sur les métiers : nos parcours personnels sont parfois riches !



OBJECTIFS PAR NIVEAU

En 6ème :

- Identifier leurs centres d'intérêts afin de les relier à des secteur d'activités correspondants.
- Apprendre à mieux se connaître
- Découvrir différents domaines d'activités



En 5ème :

- Prise de conscience qu'il existe une multitude de métiers dans un même domaine d'activité.

En 4ème :

- On propose aux élèves une liste de métiers ou types de métier et correspondant à leurs goûts, intérêts et personnalité, effectué en classe avec leur professeur principal.

Contenus en classe de 6ème

- Documents "découverte du BDI" question sous forme de QCM
- Lecture d'une liste de centre d'intérêt. Choix de 2 ou 3 d'entre eux
- Dans le "livret métier selon vos gouts" repérage de métiers connus et inconnus correspondant aux centres d'intérêts choisis
- Recherche dans le "dico des métiers" des métiers inconnus
- Chaque élève a apporté un objet le caractérisant et le présente à la classe



Contenus en classe de 5ème

- Rappel sur les acquis de 6ème
- Jeux de cartes devinettes “les nouveaux métiers”:

Les élèves sont regroupés en groupe et doivent retrouvé des métiers à partir de la définition.



Contenus en classe de 4ème

- On présente à nouveau rapidement le BDI et les séances des années précédentes
- On leur rappel l'importance d'aller aux portes ouvertes des lycées cette année
- On explique les différentes filières
- On fait un jeux par groupe en lien avec leur résultats à leur test de personnalité effectué en classe avec leur professeur



MERCI

